



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“



**СТУДИСКА ПРОГРАМА
ЗА ТРЕТ ЦИКЛУС – ДОКТОРСКИ СТУДИИ
ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ
(ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

(акредитирана во 2017 година)

НАУЧНО ЗВАЊЕ:

Доктор на науки по Образование на наставници (за примарното образование)

Терминот *ПРИМАРНО ОБРАЗОВАНИЕ* означува ISCED образовен степен 1 – Примарно образование (Одделенска настава/Елементарно образование/Основно образование во пониските одделенија: 1–5 одделение, приближно 6–11 годишна возраст).

Докторските студии по Образование на наставници (за примарното образование) ќе овозможат постигнување на следните ЦЕЛИ:

- Продлабочено разбирање на теориските рамки и методолошките приоди во образованието на наставници за примарно образование;
- Оспособување за самостојно развивање нови знаења и за решавање научни проблеми од мултидисциплинарна перспектива;
- Развој на критичко размислување и етичка одговорност во истражувањата, како и оспособеност за водење научно-истражувачка работа;
- Оспособување за критички приод кон постојни научни теории и за создавање нови интердисциплинарни решенија за теориски и практични проблеми;
- Оспособување за раководење и за учество во интердисциплинарни научно-истражувачки проекти и во професионални проекти.

Во согласност со член 2 од Правилникот за условите, критериумите и правата за запишување и студирање на трет циклус студии – докторски студии на УКИМ, интердисциплинарните докторски студии се организираат во следните НАУЧНИ ПОДРАЧЈА:

- 1 Природно-математички науки
- 5 Општествени науки
- 6 Хуманистички науки и уметности

Студиската програма е организирана во четири СТУДИСКИ ПОТПРОГРАМИ:

- I. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на природно – математичките науки
- II. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на општествени науки
- III. Педагошко образование на наставници (за примарното образование)
- IV. Образование на наставници (за примарното образование) во подрачјето на хуманистичките науки и уметностите
Модул А – Јазично и литературно образование на наставници (за примарното образование)
Модул Б – Хуманистичко и уметничко образование на наставници (за примарното образование)

ВРЕМЕТРАЕЊЕ НА СТУДИИТЕ:

Три студиски години, односно 6 семестри, 180 ЕКТС кредити.

Дополнителни информации ќе најдете на следниве линкови:

https://www.pfsko.ukim.edu.mk/?page_id=1190

http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=8&glavno=8

СТРУКТУРА НА ПРОГРАМАТА

Предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување	Семестар	ЕКТС
Научно истражувачка етика со примена и примери во општествените и природно-математичките науки	I	4
Методологија на научно истражувачката работа со примена и примери во општествените и природно-математичките науки	I	4
Изборен предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување од Универзитетската листа на изборни предмети	I	4
Предмети од полињата и областите на истражување	Семестар	ЕКТС
Изборен предмет	I	6
Изборен предмет	I	6
Изборен предмет	I	6
Изборен предмет	II	6
Изборен предмет	II	6

Во согласност со интердисциплинарноста на студиската програма, концентрацијата на предметите кои ги бира студентот на дадена потпрограма е поставена во истата потпрограма, со можност за избор на предмети (не повеќе од 40 %) од друга потпрограма во случај кога докторскиот труд има интердисциплинарен карактер.

Активности по семестар

Ред. број	Назив на активности	ЕКТС
I ГОДИНА – Прв семестар		
1	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување – Научно истражувачка етика со примена и примери во општествените и природно-математичките науки	4
2	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување – Методологија на научно истражувачката работа со примена и примери во општествените и природно-математичките науки (базично ниво)	4
3	Предмет за стекнување генерички знаења и вештини за истражување – Универзитетска листа на изборни предмети	4
4	Изборен предмет (поле и област на истражување)	6
5	Изборен предмет (поле и област на истражување)	6
6	Изборен предмет (поле и област на истражување)	6
Вкупно во првиот семестар		30
Втор семестар		
1	Изборен предмет (поле и област на истражување)	6
2	Изборен предмет (поле и област на истражување)	6
3	Докторски семинар со презентација	2
4	Истражување (за подготовка на тема за докторска дисертација)	14
5	Годишна конференција со презентација на извештај	2
Вкупно во вториот семестар		30
II ГОДИНА – Трет семестар		
1	Подготвување и поднесување на пријава за тема на докторската дисертација и самостојно истражување	28
2	Докторски семинар со презентација за извештај	2
Вкупно во третиот семестар		30
Четврти семестар		
1	Работилница за истражувачка практика	3
2	Самостојно истражување и објавување резултати	25
3	Годишна конференција со презентација на извештај	2
Вкупно во четвртиот семестар		30
III ГОДИНА – Петти семестар		
1	Самостојно истражување и објавување резултати	28
2	Докторски семинар со презентација на извештај	2
Вкупно во петтиот семестар		30
Шестти семестар		
1	Работилница за истражувачка практика	3
2	Истражување и пишување на тезата	25
3	Годишна конференција со презентација на извештај	2
Вкупно во шесттиот семестар		30
Вкупно:		180

**ПРЕДЛОГ ЛИСТА НА ПРЕДМЕТИ ЗА СТЕКНУВАЊЕ
ГЕНЕРИЧКИ ЗНАЕЊА И ВЕШТИНИ ЗА ИСТРАЖУВАЊЕ
(УНИВЕРЗИТЕТСКА ЛИСТА НА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ)**

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Напредно академско пишување	Б. Петковска (носител), М. Спасевски, Б. Маленко	македонски	4
	В. Кадриу, Л. Алиу	албански	
<p>Мултидисциплинарни истражувачки приоди во образованието <i>Multidisciplinary Research Approach in Education</i></p> <p>(Предметот се полага пред комисија од 3 наставници: носителот З. Михајловски и наставници од две различни научно-истражувачки подрачја на наставниот јазик на студиската програма или на англиски наставен јазик)</p>	З. Михајловски (носител)	македонски и англиски	4
	Природно-математичко подрачје:		
	С. Јакимовиќ	македонски и англиски	
	М. Главче	албански	
	А. Ќахил	турски	
	Општествено подрачје:		
	Р. Попова Коскарова	македонски	
	Е. Сулејмани	албански	
	Хуманистичко и уметничко подрачје:		
	Е. Ралповска, М. Рауник Кирков	македонски	
	Љ. Адеми	албански	
А. Ислам	турски и англиски		
Системски проучувања на предучилишното образование	Т. Котева Мојсовска	македонски	4
Семејното воспитание во функција на социјален развој	Т. Котева Мојсовска	македонски	4
Методологија на педагошкото научно истражување	М. Петрова	македонски	4
	Ф. Шеху	албански	
Современи пристапи во образовниот менаџмент	Р. Попова-Коскарова	македонски	4
	Ф. Шеху	албански	
Наставни стратегии за успешно учење и поучување	Б. Камчевска (носител), В. Макашевска	македонски	4
Теорија и развој на курикулум	С. Никодиновска Банчотовска	македонски	4
Интеркултурализмот во наставата по музичко образование <i>Interculturalism in Music Education</i>	В. Талевски	македонски	4
	А. Ислам	турски англиски	
Училишната библиотека и образованието	С. Котовчевска (носител) Б. Петковска М. Спасовски	македонски	4
Апликативни истражувања во примарното образование	М. Малцев	македонски	4
	Б. Саити	албански	

ЛИСТИ НА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ ОД ПОЛИЊАТА И ОБЛАСТИТЕ НА ИСТРАЖУВАЊЕ

Потпограма:

ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ) ВО ПОДРАЧЈЕТО НА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИТЕ НАУКИ

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Истражувања во математичкото образование <i>Research in Mathematics Education</i>	С. Јакимовиќ	македонски и англиски	6
	М. Главче	албански	
Научно-дисциплинарни основи на математичката писменост <i>Scientific-disciplinary Foundations of Mathematical Literacy</i>	С. Јакимовиќ	македонски и англиски	6
Современи приоди на почетната настава по математика во примарното образование	В. Макашевска	македонски	6
	М. Главче	албански	
Истражување и развој на математичкиот курикулум <i>Research and Development of the Mathematics Curriculum</i>	С. Јакимовиќ	македонски и англиски	6
	М. Главче	албански	
Интегрирани приоди во наставата од природно-научното подрачје во примарното образование	Б. Камчевска	македонски	6
	Л. Јегени	албански	
	А. Ќахил	турски	
Нормативите и стандардите во училиштето во функција на здравјето на учениците	Б. Глигорова	македонски	6
Екологија во образованието на наставниците	Б. Глигорова	македонски	6
	Л. Јегени	албански	
	А. Ќахил	турски	

Потпограма:

**ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)
ВО ПОДРАЧЈЕТО НА ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ**

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Општеството и образованието	В. Тимовски	македонски	6
	Е. Сулејмани	албански	
Религиските системи и образованието	В. Тимовски	македонски	6
	Е. Сулејмани	албански	
Едукација за културна различност	Р. Попова-Коскарова	македонски	6
	Е. Сулејмани	албански	
Когнитивен развој <i>Cognitive Development</i>	З. Михајловски	македонски и англиски	6
Психологија на учењето, помнењето и мислењето <i>Psychology of Learning, Memorizing and Reasoning</i>	З. Михајловски	македонски и англиски	6
Половите разлики во когнитивните способности <i>Gender Differences in Cognitive Abilities</i>	З. Михајловски	македонски и англиски	6
Апликативни кинезиолошки истражувања во примарното образование	М. Малцев	македонски	6
	Б. Саити	албански	
Научно-дисциплинарни основи на физичкото и здравственото образование	М. Малцев	македонски	6
	Б. Саити	албански	
Интегрирани приоди во наставата од општествено-хуманистичкото подрачје во примарното образование	Б. Камчевска	македонски	6
	Л. Јегени	албански	
Откривање и работа со надарени деца	Б. Камчевска	македонски	6

Потпрограма:

**ПЕДАГОШКО ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ
(ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Современи модели и стратегии на воспитно дејствување	Р. Попова-Коскарова	македонски	6
Образовни системи	Р. Попова-Коскарова	македонски	6
	Ф. Шеху	албански	
Професионалните компетенции на наставниците	С. Никодиновска Банчотовска	македонски	6
Документалните категории во дидактиката	С. Никодиновска Банчотовска	македонски	6
Комуникациски односи и стратегии во образованието	Т. Котева Мојсовска	македонски	6
	Ф. Шеху	албански	
Образовниот систем, семејството и заедницата	Т. Котева Мојсовска	македонски	6
Стратегии на квалитативните и акционите истражувања во образованието	М. Петрова	македонски	6
	Ф. Шеху	албански	
Различни педагошки стратегии – успешни ученици	М. Петрова	македонски	6
Креирање на средина за учење и развој (примарно образование)	В. Макашевска	македонски	6
	Љ. Адеми	албански	
Дидактика на мултимедијалните системи	С. Никодиновска Банчотовска	македонски	6
Монтесори метод за примарно детско/ ученичко образование	М. Петрова	македонски	6

Потпрограма:**ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)
ВО ПОДРАЧЈЕТО НА ХУМАНИСТИЧКИ НАУКИ И УМЕТНОСТИ****Модул А – ЈАЗИЧНО И ЛИТЕРАТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ
(ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Подрачјето Јазик во примарното образование	Б. Маленко	македонски	6
	В. Кадриу	албански	
Научно-дисциплинарни основи на јазичната писменост	Б. Маленко	македонски	6
	В. Кадриу	албански	
Мајчиниот јазик како дидактичко средство во примарното образование	Е. Ралповска	македонски	6
	Љ. Адеми	албански	
Лексиката и лексичкиот систем на македонскиот јазик/ албанскиот јазик	Е. Ралповска	македонски	6
	Љ. Адеми	албански	
Образување на зборовите	Е. Ралповска	македонски	6
	В. Кадриу	албански	
Технологијата и мултимедиумите во наставата по мајчин јазик	Б. Петковска	македонски	6
	Љ. Адеми	албански	
Методика на логографската, алфабетската и ортографската фаза на писменоста по предметот Македонски јазик	Б. Петковска	македонски	6
Методика на функционалната писменост по предметот Македонски јазик	Б. Петковска	македонски	6
Методика на мајчиниот јазик во билингвални средини	М. Спасевски, Б. Маленко	македонски	6
	Л. Алиу	албански	
Современи перспективи во истражувањето на книжевноста	М. Спасевски	македонски	6
	Л. Алиу	албански	
Од јазик до книжевност	М. Спасевски	македонски	6
	Л. Алиу	албански	

Потпрограма:**ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)
ВО ПОДРАЧЈЕТО НА ХУМАНИСТИЧКИ НАУКИ И УМЕТНОСТИ****Модул Б – ХУМАНИСТИЧКО И УМЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ
(ЗА ПРИМАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ)**

ИМЕ НА ПРЕДМЕТОТ	НАСТАВНИК	НАСТ. ЈАЗИК	ЕКТС
Современи текови на музичката методика во образованието на наставници <i>Contemporary Tendencies in Didactics of Music in Teacher Education</i>	В. Талевски	македонски	6
	А. Ислам	турски и англиски	
	Ј.Старова Мехмети	албански	
Музички приоди кај деца со посебни потреби <i>Musical Approaches for Children with Special Needs</i>	В. Талевски	македонски	6
	А. Ислам	турски и англиски	
	Ј.Старова Мехмети	албански	
Методски пристапи за заштита на музичката традиција <i>Didactical Approaches for Preservation of the Musical Tradition</i>	В. Талевски	македонски	6
	А. Ислам	турски и англиски	
	Ј.Старова Мехмети	албански	
Технологијата и мултимедиумите во ликовното образование	М. Рауник Кирков	македонски	6
Стратегии за стимулирање на креативноста во ликовното изразување на учениците	М. Рауник Кирков	македонски	6
Етика во образованието на наставници	С. Камџијаш	македонски	6
Библиотекарството и примарното образование	С. Котовчевска	македонски	6
Историја на цивилизациите во Македонија	С. Котовчевска	македонски	6
Историја на словенските азбуки	В. Мартиновска	македонски	6

Согласно член 99 од Законот за изменување и дополнување на Законот за високото образование (Сл. Весник на РМ бр.41 од 27.2.2014), како „прозорци на мобилност“, односно наставни предмети чии активности можат да се изведуваат и на англиски јазик за студиската програма по Образование на наставници (за примарното образование) се предвидени предметите:

Бр.	Предмет од универзитетска листа	Наставник	Сем.	ЕКТС
1	Multidisciplinary Research Approach in Education	проф. д-р З. Михајловски (носител) проф. д-р С. Јакимовиќ проф. д-р А. Ислам	I	4
2	Interculturalism in Music Education	проф. д-р А. Ислам	I	4
Бр.	Предмет од студиската програма	Наставник	Сем.	ЕКТС
3	Research in Mathematics Education	проф. д-р С. Јакимовиќ	I или II	6
4	Scientific-Disciplinary Foundations of Mathematical Literacy	проф. д-р С. Јакимовиќ	I или II	6
5	Research and Development of the Mathematics Curriculum	проф. д-р С. Јакимовиќ	I или II	6
6	Cognitive Development	проф. д-р З. Михајловски	I или II	6
7	Psychology of Learning, Memorizing and Reasoning	проф. д-р З. Михајловски	I или II	6
8	Gender Differences in Cognitive Abilities	проф. д-р З. Михајловски	I или II	6
9	Contemporary Tendencies in Didactics of Music in Teacher Education	проф. д-р А. Ислам	I или II	6
10	Musical Approaches for Children with Special Needs	проф. д-р А. Ислам	I или II	6
11	Didactical Approaches for Preservation of the Musical Tradition	проф. д-р А. Ислам	I или II	6