

TIMSS 2007 – 4 ОДДЕЛЕНИЕ

ОБЈАВЕНИ ЗАДАЧИ (RELEASED ITEMS)

ЗАДАЧИТЕ ВКЛУЧЕНИ ВО ОВОЈ ДОКУМЕНТ СЕ ПРЕВЕДЕНИ ЗАДАЧИ, ПРЕЗЕМЕНИ КАКО ОБЈАВЕНИ ЗАДАЧИ ОД ИНТЕРНЕТ СТРАНАТА НА *INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT (IEA)*, <https://timssandpirls.bc.edu/TIMSS2007/items.html> , ЧИИ АВТОРСКИ ПРАВА СЕ ЗАШТИТЕНИ.

ЗАДАЧИТЕ НЕ СМЕАТ ДА СЕ КОРИСТАТ ВО КОМЕРЦИЈАЛНИ ЦЕЛИ.
ПРЕВЕДЕНИТЕ ЗАДАЧИ СЕ ОБЈАВУВААТ СО ЦЕЛ ЗАПОЗНАВАЊЕ НА СТУДЕНТИТЕ НА ПЕДАГОШКИТЕ ФАКУЛТЕТИ, КАКО И СИТЕ ЗАИНТЕРЕСИРАНИ ЛИЦА (УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ И НАСТАВНИЦИ) СО ЗАДАЧИТЕ КОИШТО СЕ СОСТАВЕН ДЕЛ НА СТУДИЈАТА TIMSS (TRENDS IN INTERNATIONAL SCIENCE AND MATHEMATICS STUDY)

Преводот од англиски на македонски е направен од проф. д-р Слаѓана Јакимовиќ, професор по математика на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“, Универзитет „Св. Кирили и Методиј“ во Скопје

Однапред се извинувам за можните грешки од технички или материјален карактер.

Задача 1. (Подрачје: **Броеви и операции**)Когнитивно ниво: **Знаење**)

Во возен парк, 762 автомобили биле паркирани во 6 еднакви редови. Колку автомобили биле во секој ред?

Одговор: _____

Задача 2. (Подрачје: **Броеви и операции**)Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 2 \\ - \quad 5 \quad \blacksquare \quad 7 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

Марио ја решавал задачата со одземање за домашна, но истурил пијалок на неа. Едена од цифрите не може да се прочита. Неговиот одговор 415 е точен. Која е цифрата која што не се гледа?

Одговор: _____





Задача 3. (Подрачје: **Броеви и операции**)Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)


Минатата година имало 92 момчиња и 83 девојчиња во училиштетото. Оваа година во училиштетот има 210 ученици и 97 се момчиња. За колку повеќе девојчиња има оваа година во однос на минатата година? Прикажи како решаваш.

Одговор: _____

Задача 4. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

	Правилото на Сандра →	<input type="text" value="9"/>
	Правилото на Сандра →	<input type="text" value="11"/>
	Правилото на Сандра →	<input type="text" value="17"/>
	Правилото на Сандра →	<input type="text" value="23"/>

Сандра го користела истото правило за да го добие бројот во од бројот во .

Кое било правилото?

Одговор: _____

Задача 5. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Температурата во 7 часот наутро била 12°C. Таа растела за 2°C секој час се додека не достигнала 20°C во 11 часот претпладне. Колкава била температурата во 9 часот претпладне?

- A. 14°C
- B. 15°C
- B. 16°C
- Г. 17°C

Задача 6. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Давид, Рената и Лина пешачат дома од училиште заедно. Потребни им се 25 минути да стигнат до куќата на Лина. Потоа, на Давид и Рената им требаат 10 минути да стигнат до куќата на Рената. Оттаму, на Давид му требаат уште 5 минути пешачење до дома.

Во колку часот си тргнале од училиште заедно ако Давид стигнал дома во 15:50?

Одговор: _____

Задача 7. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Едно шише содржи во себе 1 литар вода. Тони сипува 250 милилитри во чаша. Уште колку вода останува во шишето?

Одговор: _____ милилитри.

Задача 8. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

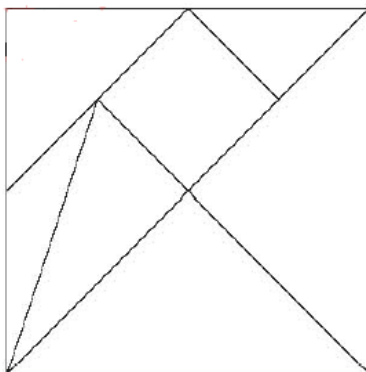
Алек сака да открие колкава е масата на една мачка. Тој се измерил себе си и забележал дека вагата покажува 57 kg. Тој потоа се качил на вагата држејќи ја својата мачка в раце и видел дека вагата покажува 62 kg. Која е масата на мачката во килограми?

Одговор: _____ килограми.

Задача 9. (Подрачје: Геометриски форми и мерење

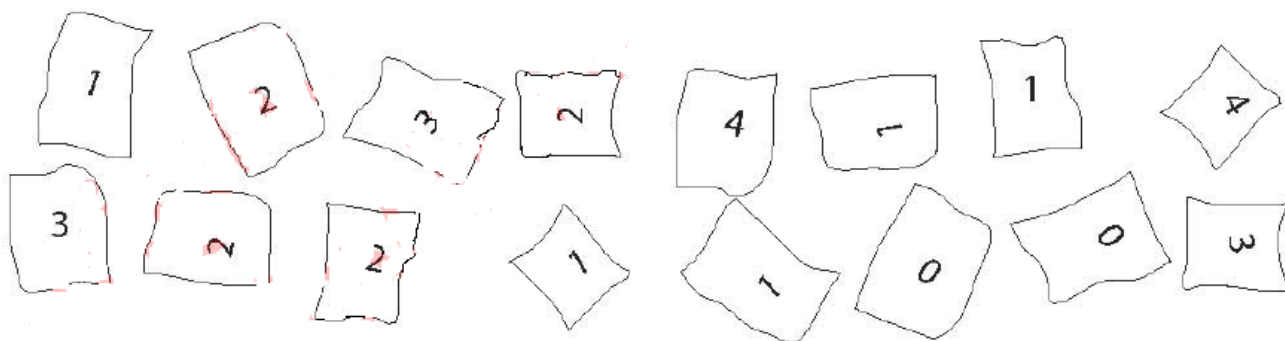
Когнитивно ниво: **Знаење**)

Квадратот е пресечен на 7 делови. Стави X на секој од двата триаголници коишто се со иста форма и големина.



Задача 10. (Подрачје: Работа со податоци

Когнитивно ниво: **Примена**)



Јана ги прашала своите соученици да запишат на ливче колку браќа и сестри има секој од нив. Таа ги собрала нивните одговори и започнала да прави табела со цртички. Ги внела двете цртички за ливчињата со нули.

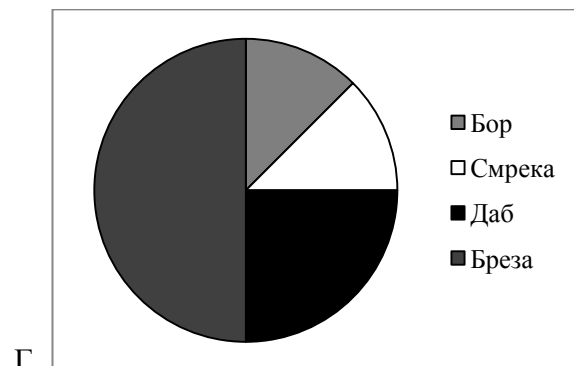
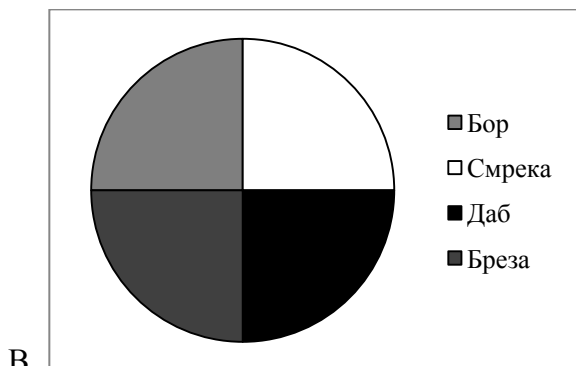
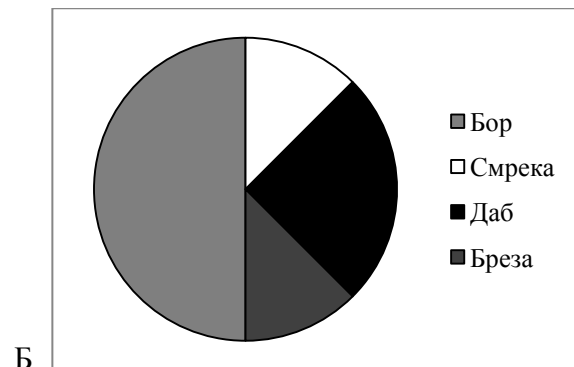
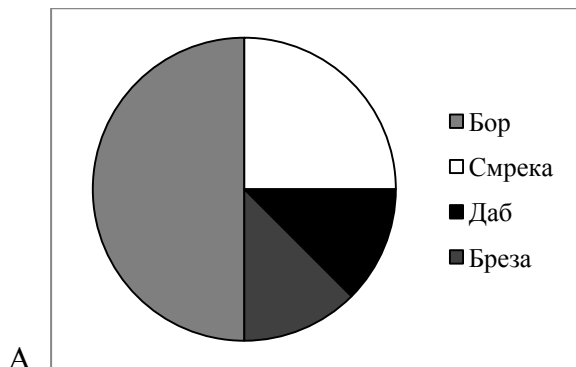
Доврши ја табелата на Јана.

Број на браќа и сестри	Цртички
0	//
1	
2	
3	
4	

Задача 11. (Подрачје: **Работа со податоци**Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Вид на дрво	Број на дрвја
Бор	200
Смрека	100
Даб	50
Бреза	50

Во табелата се прикажани четири видови на дрвја што растат во парк. Со која од следниве „питу“ (кружни графикони) правилно се прикажани информациите од табелата?

**Задача 12.** (Подрачје: **Броеви и операции**Когнитивно ниво: **Знаење**)

Во која од следниве низи, броевите се подредени од НАЈГОЛЕМ до НАЈМАЛ?

A. 36, 43, 66, 87

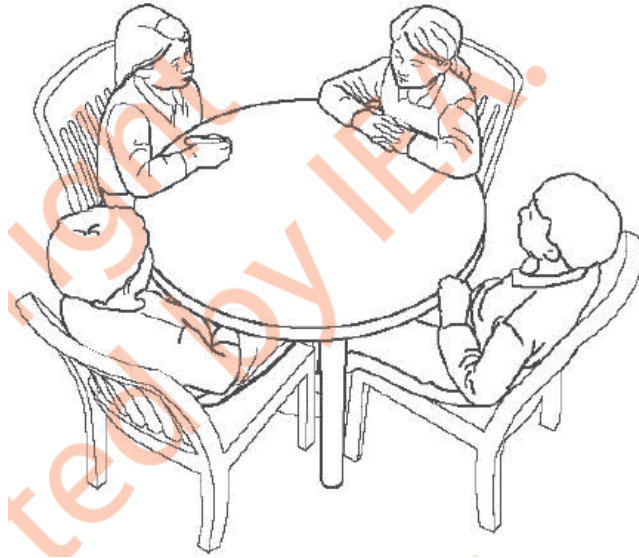
B. 66, 43, 36, 87

B. 87, 66, 36, 43

Г. 87, 66, 43, 36

Задача 13. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Примена**)



На една маса можат да седнат 4 деца. На кој начин можеш да најдеш колку маси се потребни за да седнат 28 деца?

- А. Помножи 28 со 4.
- Б. Подели 28 со 4.
- В. Одземи 4 од 28.
- Г. Додај 4 на 28.

Задача 14. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)

Помножи: $53 \cdot 26$

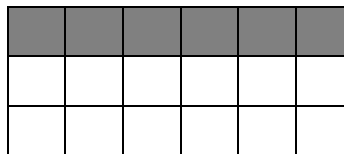
Одговор: _____

Задача 15. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)

Колкав дел од правоаголникот е осенчен?

- А. $\frac{1}{4}$
- Б. $\frac{1}{3}$
- В. $\frac{6}{12}$
- Г. $\frac{2}{3}$



Задача 16. (Подрачје: **Броеви и операции**)

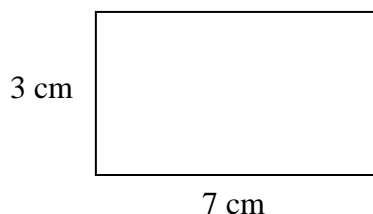
Когнитивно ниво: **Примена**)

Боби има 10 зедови (пари). За ручек, тој си купува шише со овошен сок за 2,50 зедови и сендвич за 3,85 зедови. Уште колку зедови ќе му останат на Боби откако ќе си плати за својот ручек?

- А. 3,65 зедови
- Б. 4,75 зедови
- В. 6,35 зедови
- Г. 16,35 зедови

Задача 17. (Подрачје: **Геометрија и мерење**)

Когнитивно ниво: **Примена**)



Кој е периметарот на овој правоаголник?

- А. 7 cm
- Б. 10 cm
- В. 20 cm
- Г. 21 cm

ГЕОМЕТРИСКИ ПЛОЧКИ

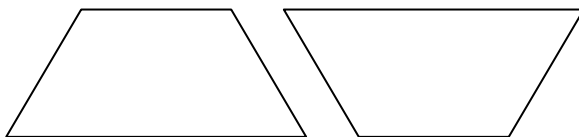
УПАТСТВО:

За оваа задача, потребен ти е картон на кој се нацртани 6 плочки како што се прикажани подолу. Плочките треба да се исечат од картонот.

4 триаголни плочки:



2 плочки трапези:



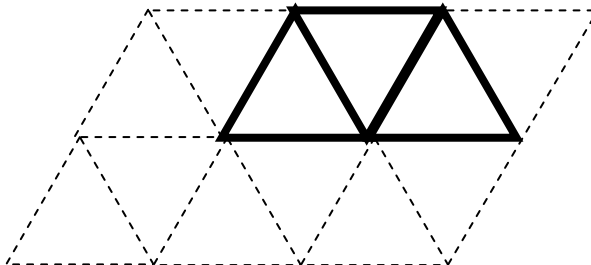
Овие плочки можат да се користат за да се направат нови фигури.

Една задача веќе е решена:

КОРИСТИ: 3 триаголни плочки

НАПРАВИ: Трапез

ПРИКАЖИ: Нацртај на мрежата.



Сега обиди се да ги решиш следниве задачи.

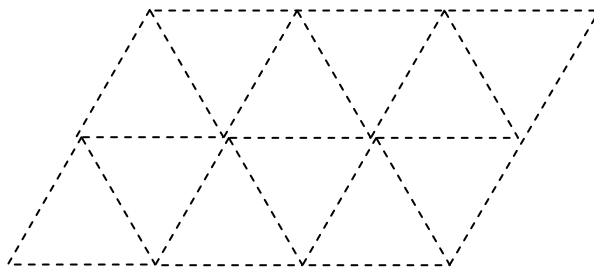
Задача 18. А. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)

КОРИСТИ: 1 триаголна плочка и

1 плочка трапез

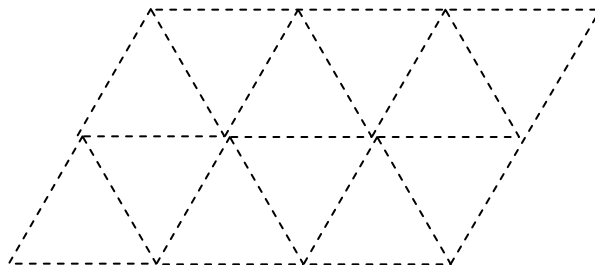
НАПРАВИ: Четириаголна фигура

ПРИКАЖИ: Нацртај на мрежата.



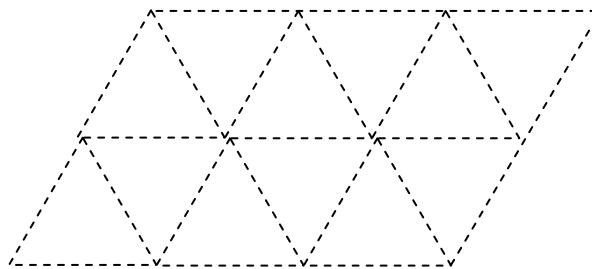
Задача 18. Б. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)

- КОРИСТИ: 2 плочки трапези
НАПРАВИ: Шестаголна фигура
ПРИКАЖИ: Нацртај на мрежата.



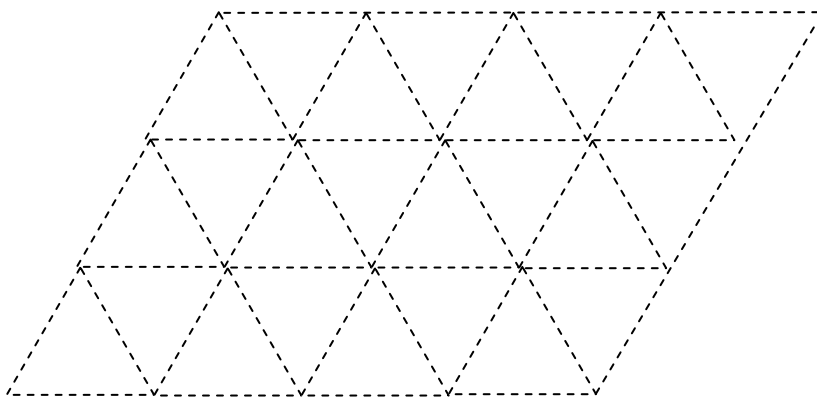
Задача 18 В. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

- КОРИСТИ: 2 плочки трапези
НАПРАВИ: Шестаголна фигура која
не е со иста форма како во Б.
ПРИКАЖИ: Нацртај на мрежата.

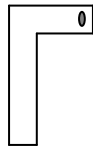


Задача 18 Г. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

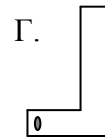
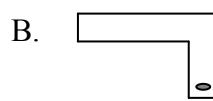
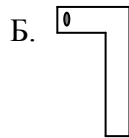
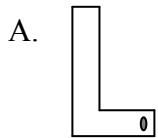
- КОРИСТИ: 2 триаголни плочки и
1 плочка трапез
НАПРАВИ: Седумаголна фигура
ПРИКАЖИ: Нацртај на мрежата.



Задача 19. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)



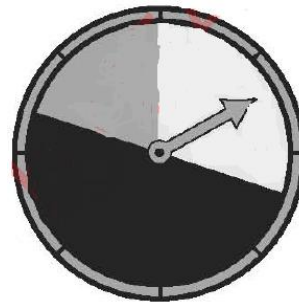
Горната форма е ротирана за 90° во насока на движење на стрелките на часовникот. Која форма се добива?



Задача 20. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Примена**)

Спинер може да застане на 3 различни позиции.

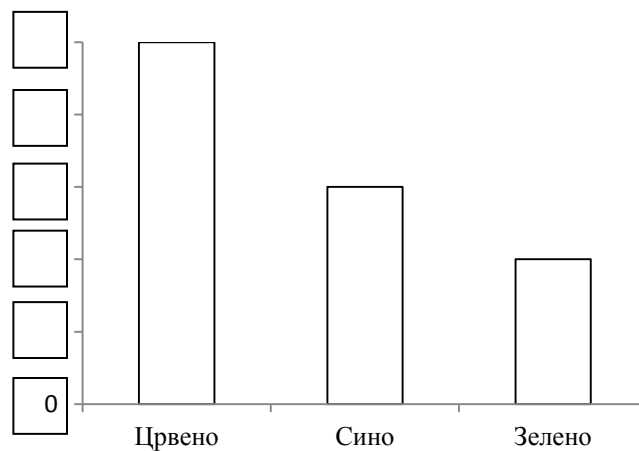
Ова се резултатите после 100 вртења.



Резултати од 100 вртења:

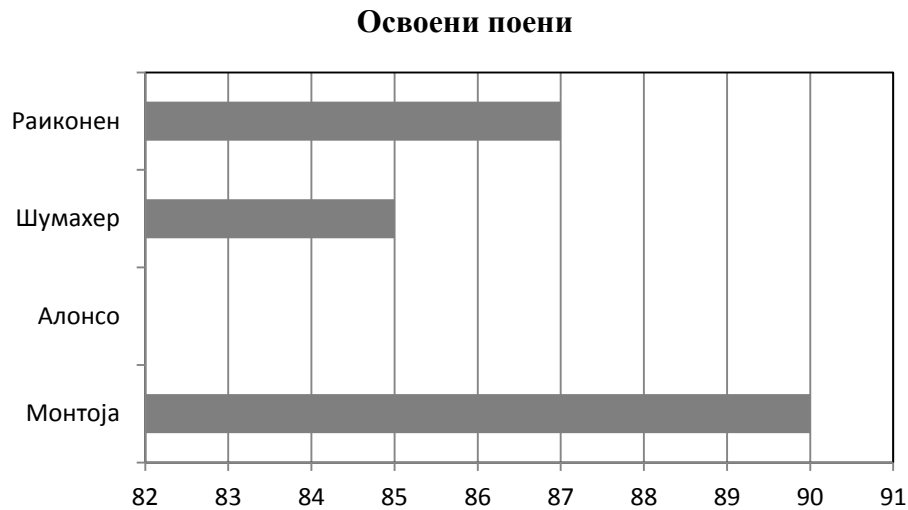
Црвено	50
Сино	30
Зелено	20

Јована започнала да црта дијаграм за да ги прикаже резултатите. Помогни и на Јована така што ќе ги напишеш точните броеви во квадратчињата за да ја комплетираш скалата (вертикалната оска).



Задача 21. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Овој дијаграм ги прикажува поените освоени од страна на 4 возачи во текот на еден тркачки натпревар. Монтоја е на прво место. Алонсо е на трето место. Нацртај столб којшто прикачува колку поени освоил Алонсо.



Задача 22. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Група од 8 деца заедно има 74 слатки. Уште колку слатки им се потребни за да можат да ги споделат подеднакво за секое дете?

Одговор: _____

Задача 23. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Две момчиња отишле да трчаат. На секои 2 km што ги истрчал Ферид, Ален истрчал 3 km. Ферид истрчал вкупно 6 km. Колку далеку истрчал Ален?

Одговор: _____ km

Задача 24. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Клара ја мерела должината на таблата користејќи линијар долг 30 cm. Таблата била 6 cm покуса од 9 пати по должината на линијарот. Која е должината на таблата?

- A. 264 cm
- B. 270 cm
- B. 276 cm
- Г. 279 cm

Задача 25. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Ана користи правило за да го добие својот број од бројот на Дамјан, како што е прикажано во табелата.

Бројот на Дамјан	Бројот на Ана
1	3
2	6
4	12
6	18

Кое правило го користи Ана за да ги добие своите броеви?

Одговор: _____

Задача 26. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

2, 5, 11, 23, ...

Почнувајќи ја низата со бројот 2, со кое од следниве правила ќе ги добиеш секој од следните членови во низата горе?

- A. Додај 1 на претходниот член и потоа помножи со 2.
- B. Помножи го претходниот член со 3 и потоа одземи 1.
- B. Помножи го претходниот член со 2 и потоа додади 1.
- Г. Одземи 1 од претходниот член и потоа помножи со 3.

Задача 27. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Примена**)

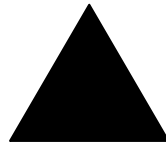
$$64 : \square = \square$$

Во овој броен израз, \square означува еден ист број. Наместо кој број стои \square ?

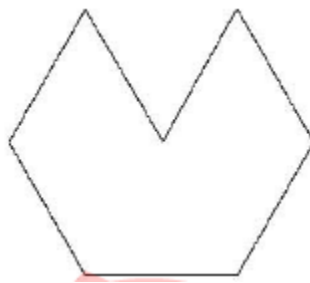
- A. 4
- B. 8
- B. 16
- Г. 32

Задача 28. (Подрачје: **Геометрија и мерење**)

Когнитивно ниво: **Примена**)



Колку траголни плочки како оваа се потребни да се покрие фигурата долу?



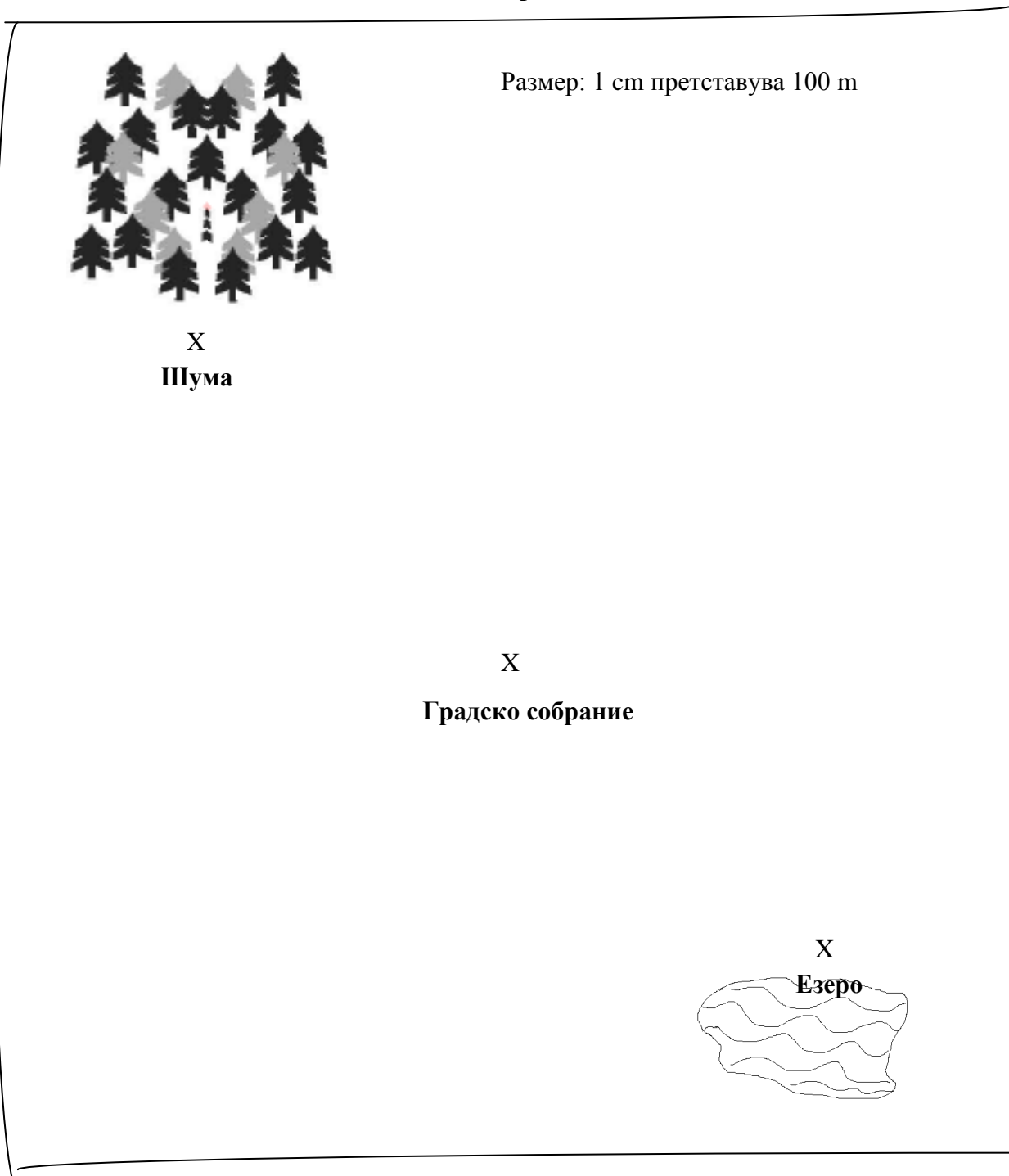
Одговор: _____

Задача 29. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)

За оваа задача потребен ти е линијар. Користи ја мапата долу и линијарот за да одговориш на следните прашања (поставени на наредната страна).

Веселград е нов град. Граѓаните во Веселград прават план за нивниот нов град. Тие решиле да го стават градското собрание на половина пат меѓу езерото и шумата, како што е прикажано на мапата долу. Тие ги прават своите мерење од точките означени со X.

Веселград



Додај парк, библиотека и училиште на мапата на Веселград користејќи ги следниве информации.

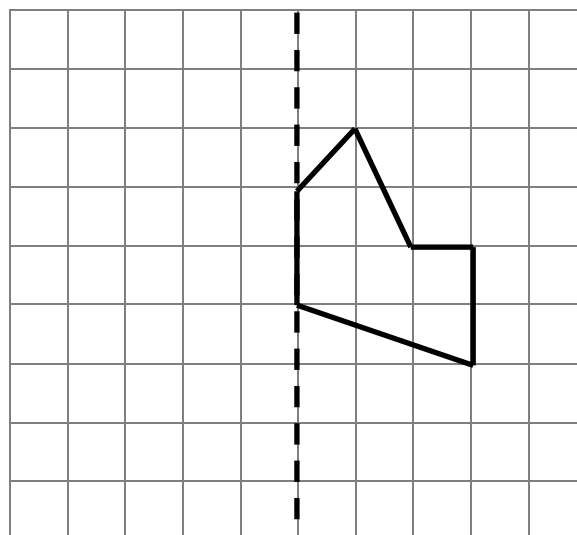
А. Паркот треба да биде 200 m оддалечен од езерото за да можат луѓето да одат на риболов и на пливање. На мапата означи со X каде ќе го ставиш паркот и под знакот X запиши **Парк**.

Б. Библиотеката треба да биде барем 300 m, но не повеќе од 400 m оддалечена од Градското собрание. На мапата означи со X каде ќе ја ставиш библиотеката и под знакот X запиши **Библиотека**.

В. Училиштето треба да биде на половина пат меѓу паркот и библиотеката. На мапата означи со X каде ќе го ставиш училиштето и под знакот X запиши **Училиште**.

Задача 30. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)

На мрежата долу, нацртај ја фигурата којашто е оносиметрична на дадената фигура во однос на оската на симетрија означена со испрекината линија.



Задача 31. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Примена**)

Имало 5 деца во паркот. Некои носеле шапки, а некои не носеле.

Девојчиња	Момчиња
Марија носела шапка.	Петар носел шапка.
Елена не носела шапка.	Бојан не носел шапка.
Мина не носела шапка.	

Пополни ја табелата за да го прикажеш бројот на момчиња и бројот на девојчиња што носеле и што не носеле шапки.

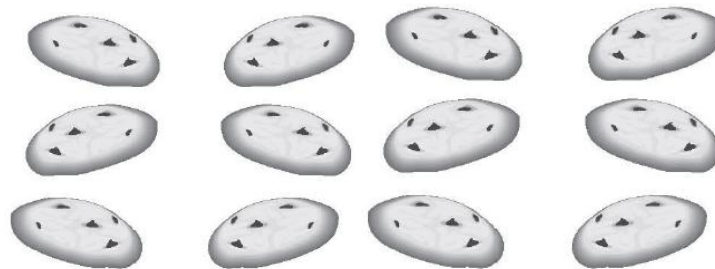
	Со шапка	Без шапка
Момчиња		
Девојчиња		

Задача 32. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Знаење**)

Кој број е еднаков на 3 единици + 2 десетки + 4 стотки?

- А. 432
- Б. 423
- В. 324
- Г. 234

Задача 33. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Знаење**)



Ова се 12 колачиња. Нацртај затворена линија околу $\frac{1}{3}$ од колачињата.

Задача 34. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)

Која дробка е еднаква на $\frac{2}{3}$?

А. $\frac{3}{4}$

Б. $\frac{4}{9}$

В. $\frac{4}{6}$

Г. $\frac{3}{2}$

Задача 35. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)

Јане потрошил $\frac{3}{10}$ од своите пари на пенкало и $\frac{5}{10}$ од парите на книга.

Колкав дел од своите пари потрошил Јане?

Одговор: _____

Задача 36. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Примена**)

Лена има 32 моливи и 4 кутии за моливи. Таа ставила ист број на моливи во секоја кутија. Кој броен израз претставува колку моливи Лена ставила во секоја кутија?

А. $32 + 4 = \square$

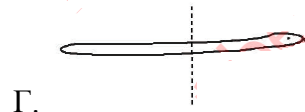
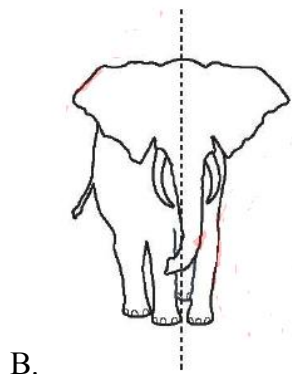
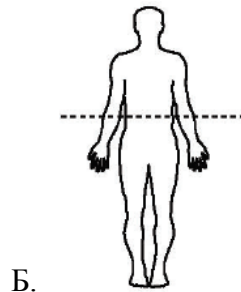
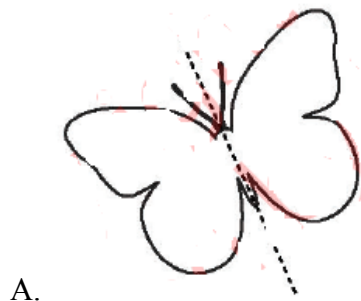
Б. $32 - 4 = \square$

В. $32 \cdot 4 = \square$

Г. $32 : 4 = \square$

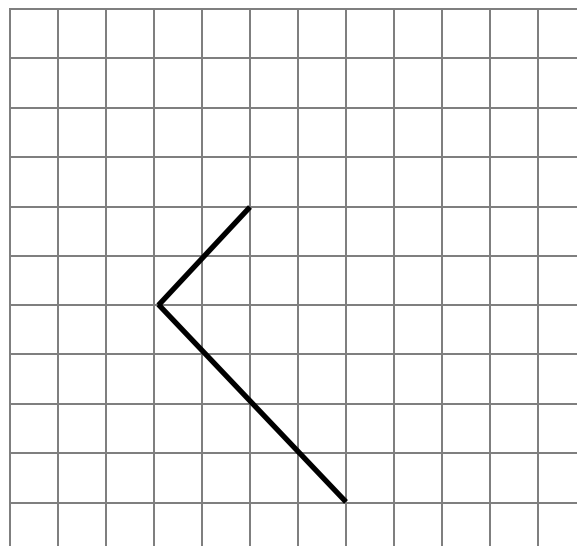
Задача 37. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Знаење**)

На кој од овие цртежи, испрекинатата линија е оска на симетрија?

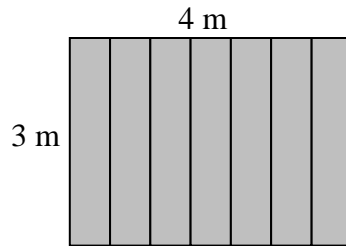


Задача 38. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)

Ова се две страни од еден правоаголник. Нацртај ги другите две страни.



Задача 39. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Примена**)



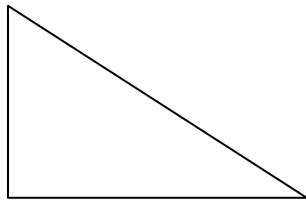
Матеј бои една страна од оградата. Оградата е 4 m долга и 3 m широка. Колкава плоштина треба да обои Матеј?

- А. 4 квадратни метри
- Б. 7 квадратни метри
- В. 12 квадратни метри
- Г. 14 квадратни метри

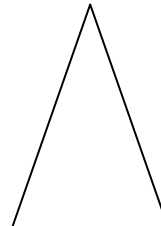
Задача 40. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Долу се прикажани две форми. Опиши на кој начин се исти и опиши на кој начин се различни.

Форма Р



Форма Q



- А. Исти

- Б. Различни

Задача 41. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Знаење**)



Човекот на сликата е висок 2 метри.

Прочени ја височината на дрвото.

- А. 4 метри
- Б. 6 метри
- В. 8 метри
- Г. 10 метри

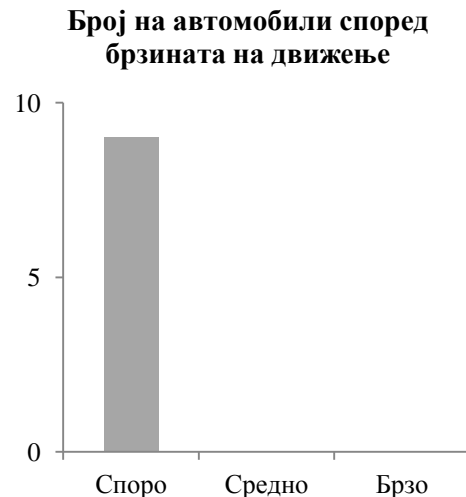
Задача 42. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Примена**)

Неколку ученици собирале информации за тоа колку брзо сед вижат автомобилите покрај нивното училиште. Табелата долу ги прикажува резултатите за 20 автомобили.

Автомобил	Споро	Средно	Брзо
1		X	
2	X		
3	X		
4			X
5			X
6	X		
7		X	
8		X	
9	X		
10	X		
11	X		
12		X	
13	X		
14			X
15			X
16	X		
17		X	
18	X		
19		X	
20			X


За да бидат резултатите полесни за читање, учениците почнале да ги прикажуваат информациите со помош на столбест дијаграм.





Довршете го дијаграмот.



Задача 43. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Знаење**)

Пиктограмот го прикажува бројот на јаболка коишто Лазар ги набрал секој ден.

Секое  претставува 10 јаболки.

Понделник	
Вторник	
Среда	
Четврток	

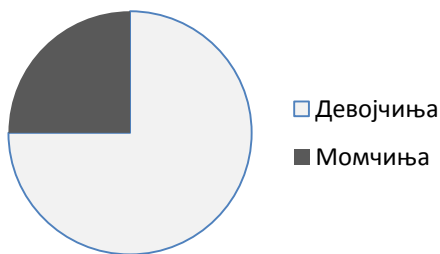
Во кој ден Лазар набрал 5 јаболка?

- А. Понделник Б. Вторник В. Среда Г. Четврток

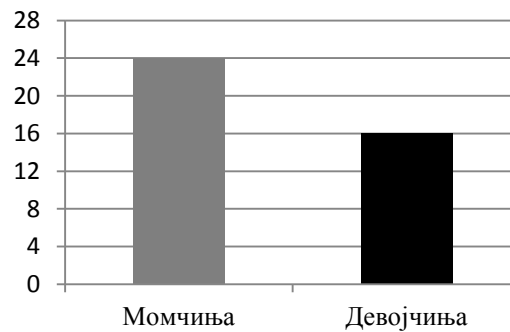
Задача 44. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Во секоја паралелките А и Б има по 40 ученици.

Паралелка А



Паралелка Б



Има повеќе девојчиња во паралелка А отколку во паралелка Б. За колку повеќе?

- А. 14
 Б. 16
 В. 24
 Г. 30

Задача 45. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Има 9 реда на столчиња. Има 15 столчиња во секој ред. Кој од следниве изрази го покажува вкупниот број на столчиња?

A. $15 : 9$

B. $15 - 9$

B. $15 \cdot 9$

Г. $15 + 9$

Задача 46. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Парче јаже, коешто е долго 204 cm, е пресечено на 4 еднакви делови. Која е должината на секој дел?

Одговор: _____ cm.

Задача 47. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

$$12 : 3 = \square : 2$$

Во ова бројно равенство, на местото на кој број стои \square ?

A. 2

B. 4

B. 6

Г. 8

Задача 48. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Примена**)

Постери на два спортски клуба коишто изнајмуваат велосипеди се прикажани долу.


Изнајмување планински велосипеди

8 зедови за првиот час
3 зедови за секој следен час



Изнајмување тркачки велосипеди

10 зедови за првиот час
2 зедови за секој следен час



А. Употреби ги информациите на постерите за да ги пополниш табелите.

Изнајмување планински велосипеди	
Часови	Цена (зедови)
1	8
2	11
3	
4	
5	
6	

Изнајмување тркачки велосипеди	
Часови	Цена (зедови)
1	10
2	12
3	
4	
5	
6	

Б. За кој број на часови цените на изнајмување се исти во двата клуба?

Одговор: _____

В. Од кој клуб е поефтино да се изнајми велосипед за 12 часа?

- а. Изнајмување планински велосипеди
- б. Изнајмување тркачки велосипеди
- в. Исто е со двата клуба
- г. Не може да се определи

Задача 49. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

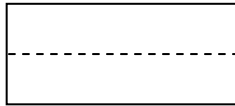
Еден човек ги повел своите три деца на панаѓур. Билет за возрасен е два пати поскап отколку билет за дете. Таткото платил вкупно 50 зедови за сите 4 билети.

Колку зедови чинел секој од билетите на децата? Испиши го решението целосно.

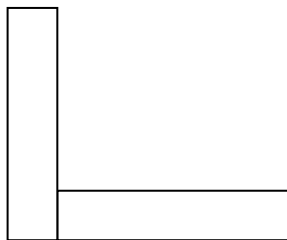
Одговор: _____

Задача 50. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Знаење**)

Анастасија има правоаголно парче хартија.



Таа ја исекла хартијата вдолж испрекинатата линија и ја направила формата долу.



Кое од следниве тврдења е точно?

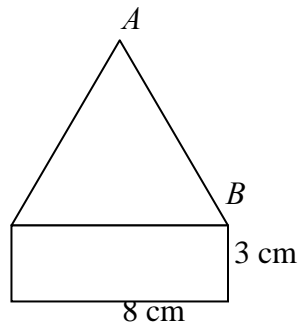
- А. Плоштината на новата фигура е поголема од плоштината на правоаголникот.
- Б. Плоштината на новата фигура е еднаква на плоштината на правоаголникот.
- В. Плоштината на новата фигура е помала од плоштината на правоаголникот.
- Г. Не може да се определи која плоштина е поголема без да се изврши мерење.

Задача 51. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Марина има 6 црвени кутии. Во секоја црвена кутија има 4 моливи. Марина има и 3 сини кутии. Во секоја сина кутија има 2 моливи. Колку вкупно моливи има Марина?

- A. 6 B. 15 V. 24 Г. 30




Задача 52. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Знаење**)




Горната фигура е направена од правоаголник и од триаголник со три еднакви страни. Која е должината, во центиметри, на страната AB ?

- A. 8 B. 9 V. 10 Г. 11

Задача 53. (Подрачје: **Работа со податоци** Когнитивно ниво: **Примена**)

Улица	Број на куќи
Главна улица	
Централна улица	
Прва улица	
Ридска улица	

Тина прави приказ на бројот на куќи на некои улици. Секоја  стои за 5 куќи.

Има 20 куќи на Ридска улица. Колку  треба Тина да стави во полето покрај Ридска улица?

- A. 4 B. 5 V. 15 Г. 20

Задача 54. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаења**)

$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

А. $\frac{3}{5}$

Б. $\frac{3}{10}$

В. $\frac{3}{25}$

Г. 3

Задача 55. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаења**)

$$12,36 - 9,7 =$$

Одговор: _____

Задача 56. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаења**)

Кој од следниве броеви по големина е најблизок до бројот 10?

А. 0,10

Б. 9,99

В. 10,10

Г. 10,90

Задача 57. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Примена**)

Првите четири члена во една бројна низа се прикажани долу.

$$2, 4, 8, 16, \dots$$

Кој е следниот број во низата?

А. 24

Б. 30

В. 32

Г. 64

Задача 58. (Подрачје: **Броеви и операции** Когнитивно ниво: **Примена**)

Една полица е долга 240 cm. Кристијан става кутии на полицата. Секоја кутија зафаќа 20 cm од должината на полицата.

Кој од следниве бројни изрази покажува колку кутии Кристијан може да стави на полицата? Бројот на кутиите е прикажан со ▲.

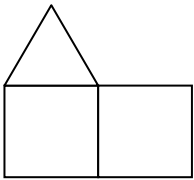
А. $240 - 20 = \blacktriangle$

Б. $240 : 20 = \blacktriangle$

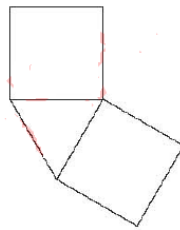
В. $240 + 20 = \blacktriangle$

Г. $240 \cdot 20 = \blacktriangle$

Задача 59. (Подрачје: **Геометрија и мерење** Когнитивно ниво: **Знаење**)



Боби



Ина



Лана

Боби, Ина и Лана ги редат плочите еден по друг. Секој од нив ги наредил плочките на различен начин како што е прикажано горе. Кое од следниве тврдења е вистинито за формите?

А. Формата на Боби има поголема плоштина од останатите.

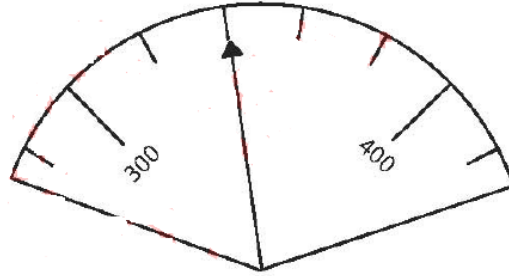
Б. Формата на Ина има поголема плоштина од останатите.

В. Формата на Лана има поголема плоштина од останатите.

Г. Сите форми имаат иста плоштина.

Задача 60. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)



На мерната скала горе, која вредноста ја покажува стрелката?

А. 302

Б. 310

В. 320

Г. 340

Задача 61. (Подрачје: **Броеви и операции**)

Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)

Стефан ќе пече бисквити. Тој прво треба да ја загрее рерната 10 минути, па да ги пече бисквитите 12 минути. Стефан сака да заврши со печењето на бисквитите во 11:00. Кога најдоцна треба да ја вклучи рерната да се загрева?

А. 10:38

Б. 10:48

В. 10:50

Г. 11:22

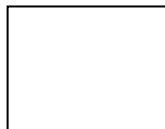
Задача 62. (Подрачје: **Геометрија и мерење**)

Когнитивно ниво: **Знаење**)

Горазд има многу плочки како оваа:



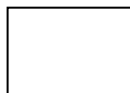
Јаков има многу плочки како оваа:



Лука има многу плочки како оваа:



Борјан има многу плочки како оваа:



Кому од нив ќе му требаат најмалку од неговите плочки да го прекрие подот на училницата?

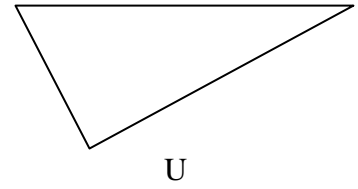
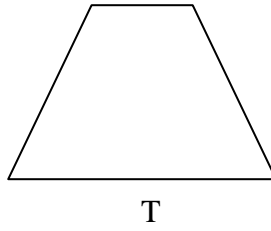
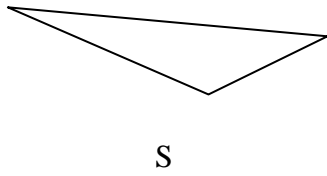
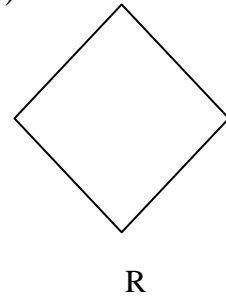
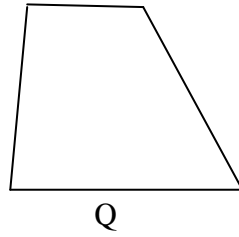
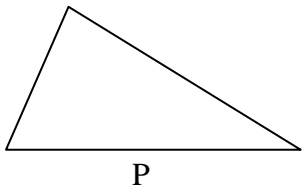
А. Горазд

Б. Јаков

В. Лука

Г. Борјан

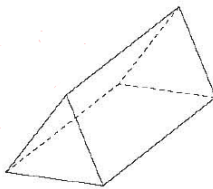
Задача 63. (Подрачје: Геометрија и мерење Когнитивно ниво: Знаење)



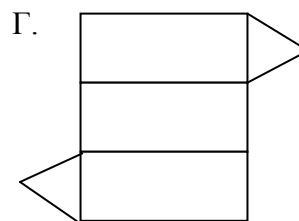
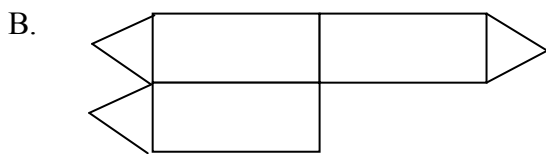
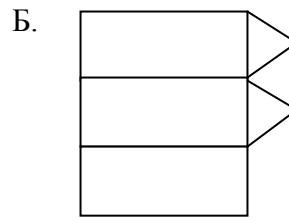
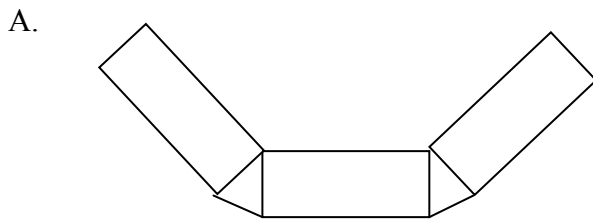
Напиши ги буквите на сите форми коишто се траголници.

Одговор: _____

Задача 64. (Подрачје: Геометрија и мерење Когнитивно ниво: Примена)

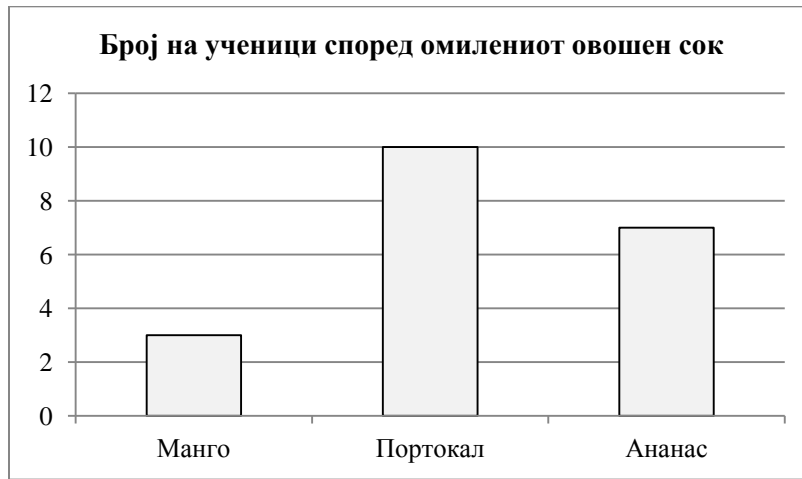


Која од следниве фигури може да се свитка за да се добие 3Д формата прикажана горе?



Задача 65. (Подрачје: **Работа со податоци**

Когнитивно ниво: **Резонирање/Размислување**)



Нена ги прашала своите 20 соученици дали најмногу сакаат сок од манго, портокал или ананас. Таа ги прикажала податоците на столбестиот дијаграм горе.

Таа нацртала и пита (кружен графикон) користејќи ги истите податоци. Која од следниве пити ги прикажува истите податоци како и столбестиот дијаграм?

